

**UCHWAŁA NR VII/56/2019
RADY GMINY CZASTARY**

z dnia 29 sierpnia 2019 r.

w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia

Na podstawie art. 30 ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i poz. 2245; 2019 poz. 730 i 1287), w związku z art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506) Rada Gminy Czastary uchwała, co następuje:

§ 1. Ustala się regulamin określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia, w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Traci moc Uchwała Nr XXII/138/2013 Rady Gminy Czastary z dnia 30 sierpnia 2013 r. w sprawie uchwalenia regulaminu wysokości stawek dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz szczegółowe warunki wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i dodatku mieszkaniowego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Czastary

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Czastary.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Łódzkiego z mocą obowiązującą od 1 września 2019 r.

Przewodniczący Rady Gminy



Marek Dudka

**REGULAMIN WYNAGRADZANIA NAUCZYCIELI ZATRUDNIONYCH W PLACÓWKACH
OŚWIATOWYCH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST GMINA CZASTARY**

**Rozdział 1.
Postanowienia ogólne**

§ 1. Regulamin określa:

- 1) wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy;
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
- 3) wysokość i warunki wypłacania nagród ze specjalnego funduszu nagród;

§ 2. Ilekroć w niniejszym Regulaminie jest mowa o

- 1) Karcie Nauczyciela - rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);
- 2) rozporządzeniu - rozumie się przez to aktualne rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy,
- 3) wójcie - należy przez to rozumieć Wójta Gminy Czastary;
- 4) placówce oświatowej - rozumie się przez to szkołę podstawową lub przedszkole, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czastary;
- 5) dyrektorze - rozumie się dyrektora szkoły, dyrektora przedszkola lub wicedyrektora placówki oświatowej, o której mowa w pkt 4;
- 6) nauczycielach - należy przez to rozumieć nauczycieli placówek oświatowych, o których mowa w pkt 4;
- 7) roku szkolnym - należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego;
- 8) klasie - należy przez to rozumieć także oddział przedszkolny;
- 9) uczniu - należy przez to rozumieć także dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego;
- 10) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin - należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 Karty Nauczyciela.

**Rozdział 2.
Dodatek za wysługę lat**

§ 3. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości i na zasadach określonych w art. 33 ust. 1 ustawy - Karta Nauczyciela oraz § 7 rozporządzenia.

**Rozdział 3.
Dodatek motywacyjny**

§ 4. Nauczycielowi, w tym nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora, może być przyznany dodatek motywacyjny. Kryteria przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego:

- 1) uzyskanie osiągnięć w realizowanym procesie dydaktycznym:
 - a) osiągnięć edukacyjnych, ocenianych z uwzględnieniem możliwości uczniów oraz warunków pracy nauczyciela,

- b) osiągnięć w konkursach, turniejach i olimpiadach oraz w innych obszarach działań, związanych z realizowanym procesem dydaktycznym,
 - c) wspieranie rozwoju dziecka szczególnie uzdolnionego;
- 2) uzyskanie osiągnięć wychowawczo-opiekuńczych:
- a) zaangażowanie w rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami (opiekunami) poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych,
 - b) skuteczne zapobieganie i zwalczanie przejawów agresji, patologii i uzależnień,
 - c) aktywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb we współpracy z rodzicami (opiekunami), właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc, w tym pomoc socjalną;
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
- a) adaptację i praktyczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz instytucjami wspierającymi,
 - b) opracowanie i wdrażanie autorskich programów,
 - c) stosowanie nowych rozwiązań metodycznych w zajęciach dydaktyczno - wychowawczych;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
- a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych oraz środowiskowych,
 - b) praca w komisjach przedmiotowych, przygotowanie uczniów do olimpiad, zawodów sportowych i innych,
 - c) prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów,
 - d) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - e) prowadzenie lekcji koleżeńskich lub innych form aktywności w ramach wewnętrznego doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 5) szczególne efektywne wypełnienie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
- a) systematyczne i efektywne przygotowywanie się i wykonywanie przydzielonych obowiązków,
 - b) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych,
 - c) wzbogacenie własnego warsztatu pracy,
 - d) dbałość o estetykę pomieszczeń i sprawność powierzonych pomocy dydaktycznych oraz innych urządzeń szkolnych;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:
- a) realizację zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym w zakresie rozpoznawania i rozwiązywania pojawiających się problemów wychowawczych,
 - b) skuteczne działania na rzecz umożliwienia uczniom zdobywania dodatkowej wiedzy i umiejętności w kontekście wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej,
 - c) podejmowanie działań zmierzających do ożywienia aktywności społecznej dzieci i młodzieży.

§ 5.

1. Wysokość dodatku motywacyjnego ustala się w wysokości 3% wynagrodzenia zasadniczego na jeden etat kalkulacyjny, z czego 80% kwoty przeznacza się do dyspozycji dyrektora szkoły, a 20% do dyspozycji Wójta.

2. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż jeden rok szkolny.

3. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela oraz okres jego przyznania ustala dyrektor szkoły, a w stosunku do dyrektora Wójt.

Rozdział 4. Dodatek funkcyjny

§ 6. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora szkoły, przyznaje się dodatek funkcyjny w wysokości - od 25 % do 50 % pobieranego wynagrodzenia zasadniczego.

2. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko wicedyrektora oraz któremu powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie przyznaje się dodatek funkcyjny w wysokości od 20 % do 30 % pobieranego wynagrodzenia zasadniczego.

3. Wysokość dodatku funkcyjnego, o którym mowa w ust. 1 i 2 przyznaje się uwzględniając wielkość szkoły, liczbę uczniów i oddziałów, złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska, wyniki pracy szkoły oraz warunki lokalowe, środowiskowe i społeczne.

4. Dodatki funkcyjne z pozostałych tytułów wymienionych w rozporządzeniu przyznaje się w wysokości:

- 1) nauczycielowi, któremu powierzono wychowawstwo klasy, grupy przedszkolnej - w wysokości - 300 zł miesięcznie;
- 2) nauczycielowi za sprawowanie funkcji opiekuna stażu - w wysokości - 80 zł miesięcznie.

5. Wysokość dodatku funkcyjnego ustala dla dyrektorów szkół Wójt, a dla nauczycieli - dyrektor szkoły.

6. W razie zbiegu dwóch tytułów lub więcej dodatków funkcyjnych, nauczycielowi, przysługują wszystkie dodatki.

§ 7. 1. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska lub funkcji, a jeżeli powierzenie nastąpiło z pierwszym dniem miesiąca - dodatek funkcyjny przysługuje od tego dnia.

2. Prawo do dodatku funkcyjnego przysługuje w okresie zajmowanego odpowiedniego stanowiska kierowniczego lub wykonywania zadań, za które przysługuje dodatek.

3. Dodatek funkcyjny przysługuje także nauczycielom, którym powierzono funkcję w zastępstwie osoby uprawnionej do dodatku, a której ciągle nieobecność w pracy przekracza 1 miesiąc.

Rozdział 5. Dodatek za warunki pracy

§ 8. 1. Dodatek za trudne lub uciążliwe warunki pracy przysługuje nauczycielom, którzy wykonują pracę w warunkach określonych w odpowiednich przepisach Karty Nauczyciela oraz rozporządzenia.

2. Nauczycielom prowadzącym zajęcia w trudnych warunkach przysługuje dodatek w następującej wysokości:

- 1) 10 zł za każdą efektywnie przepracowaną godzinę indywidualnego nauczania na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania;
- 2) 6 zł za każdą efektywnie przepracowaną godzinę indywidualnego nauczania ucznia zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego;
- 3) 20% stawki godzinowej za każdą efektywnie przepracowaną godzinę nauczania w klasach łączonych w szkołach podstawowych.

3. Dodatek za trudne warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w tych warunkach cały obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze godzin.

4. Wysokość dodatku za trudne warunki pracy ustala dla nauczyciela dyrektor szkoły, a dla dyrektora szkoły Wójt.

Rozdział 6.

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe oraz godziny doraźnych zastępstw

§ 9. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnych zastępstw ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1, ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przydzielone w planie organizacyjnym nie przysługuje za dni, w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych przepisami o organizacji roku szkolnego, rozpoczynania lub kończenia zajęć w środku tygodnia oraz za dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy.

4. Godziny ponadwymiarowe przypadające w dniach, w których nauczyciel nie mógł ich zrealizować z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, w szczególności w związku z:

- 1) zawieszeniem zajęć z powodu epidemii lub mrozów;
- 2) wyjazdem uczniów na wycieczki i imprezy;
- 3) chorobą ucznia nauczanego indywidualnie, trwającą nie dłużej niż tydzień - traktuje się jako godziny faktycznie odbyte.

5. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia – za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 Karty nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być jednak większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

Rozdział 7.

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 10.

1. W budżecie gminy zachowuje się specjalny fundusz nagród dla nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze, w wysokości 1% planowanego rocznego osobowego funduszu wynagrodzeń, z przeznaczeniem na wypłaty nagród organu prowadzącego szkoły i dyrektorów szkół.

2. 20% funduszu, o którym mowa w ust. 1 rezerwuje się na nagrody przyznawane przez Wójta:

- 1) dyrektorom szkół;
- 2) wyróżniającym się w pracy dydaktycznej nauczycielom na wniosek dyrektorów szkół, rad pedagogicznych.

3. Pozostałą kwotę przeznacza się na nagrody dla nauczycieli przydzielane przez dyrektorów szkół.

4. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy.

5. Nagrody przyznawane są raz w roku z okazji dnia Edukacji Narodowej za szczególną aktywność i znaczące sukcesy w zakresie:

- 1) poprawy warunków nauczania i estetyki szkoły oraz jego otoczenia, prowadzenie urozmaiconej działalności wychowawczej w placówce;
- 2) działalności integrującej społeczność szkoły i środowiska;
- 3) tworzenie właściwego klimatu szkoły;
- 4) wspomaganie talentów uczniów;

- 5) przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej;
- 6) poszerzenie oferty edukacyjnej gminy;
- 7) osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

6. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Wójt bądź dyrektor szkoły ma prawo przyznać nagrodę w innym terminie niż określony w ust. 5.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY
Marek Dudka
Marek Dudka